



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajoranagirifalco.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



PTOF 2025.28

Criteri per la valutazione del comportamento – Aggiornamento per l'a.s. 2025.26 per come deliberato dagli organi collegiali

PREMESSA

La valutazione del comportamento risponde alla necessità di considerare l'osservanza delle norme disciplinari parte integrante del processo di apprendimento e dello sviluppo della cittadinanza attiva.

In linea con le recenti disposizioni della Legge 150/2024, la scuola riconosce nel voto di condotta uno strumento per valorizzare la responsabilità individuale, il rispetto verso la comunità scolastica e la cura del bene comune.

La valutazione mira a:

- promuovere la consapevolezza, incoraggiando lo studente a riflettere sull'impatto delle proprie azioni nel contesto sociale e civile.
- valorizzare il merito, riconoscendo l'impegno civile e la partecipazione propositiva come requisiti fondamentali per l'accesso ai massimi livelli del credito scolastico.
- educare alla responsabilità, convertendo situazioni di criticità in opportunità di recupero formativo attraverso percorsi di riflessione critica e attività di cittadinanza solidale.

Il giudizio finale, espresso in decimi, è il risultato di un'osservazione sistematica e collegiale che tiene conto non solo del rispetto formale del Regolamento d'Istituto ma anche della capacità dello studente di contribuire positivamente al clima di classe e alla vita della scuola.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Livello Eccellente (10)	Livello Ottimo (9)	Livello Buono (8)	Livello Discreto (7-6)	Livello Insufficiente (5)
Rispetto delle Norme e Regolamento	<i>Osserva rigorosamente il Regolamento; promuove attivamente la cultura della legalità e del rispetto.</i>	<i>Rispetta puntualmente le regole della scuola e le disposizioni organizzative senza necessità di richiami.</i>	<i>Rispetta le norme della comunità scolastica, pur necessitando talvolta di sollecitazioni formali.</i>	<i>Rispetta le norme della scuola in maniera discontinua; ha riportato sanzioni disciplinari lievi o reiterate.</i>	<i>Mette in atto gravi e reiterate violazioni del Regolamento; compie atti di bullismo o violenza (L. 150/24).</i>
Relazione con Alunni e Personale	<i>Dimostra empatia, spirito di collaborazione e leadership positiva, valorizzando le diversità.</i>	<i>Si relaziona in modo corretto, cordiale e collaborativo con docenti, compagni e personale ATA.</i>	<i>Mantiene rapporti improntati alla correttezza e all'educazione, partecipando alla vita di classe.</i>	<i>Mantiene rapporti poco collaborativi o manifesta atteggiamenti di chiusura o indifferenza.</i>	<i>Manifesta comportamenti aggressivi, offensivi o lesivi della dignità altrui.</i>
Cura dell'Ambiente e Patrimonio	<i>Utilizza le strutture e i sussidi con massima cura, sensibilizzando gli altri al rispetto del bene comune.</i>	<i>Rispetta i locali, gli arredi e i sussidi didattici, contribuendo al decoro della scuola.</i>	<i>Utilizza in modo corretto le attrezzature e gli spazi comuni senza causare danni.</i>	<i>Utilizza in maniera impropria o senza cura i beni scolastici. Mostra scarsa cura dell'ambiente.</i>	<i>Reca danni volontari e gravi al patrimonio scolastico o ai beni altrui.</i>
Frequenza e Puntualità	<i>Frequenta in modo assiduo e puntuale; gestisce responsabilmente entrate e uscite.</i>	<i>Frequenta in maniera regolare e rispetta gli orari.</i>	<i>Frequenta in maniera regolare pur con occasionali mancanze di puntualità che non pregiudicano l'attività didattica.</i>	<i>Frequenta in maniera irregolare con ripetuti ritardi che condizionano parzialmente il ritmo delle lezioni.</i>	<i>Compie assenze ingiustificate o ritardi sistematici che impediscono il regolare dialogo educativo.</i>
Partecipazione e Impegno	<i>Partecipa con entusiasmo e senso critico, offrendo contributi originali e costruttivi al gruppo.</i>	<i>Partecipa in modo attivo e propositivo alle attività didattiche e ai progetti scolastici.</i>	<i>Partecipa in modo sufficientemente costante; mostra impegno nelle attività proposte.</i>	<i>Partecipa passivamente e in maniera superficiale o limitatamente ad alcuni ambiti; manifesta scarso impegno.</i>	<i>Manifesta totale disinteresse per le attività didattiche; reca disturbo costante al lavoro di classe.</i>

Voto	Conseguenze L. 150/2024
10	Accesso alla fascia alta del credito scolastico.
9	Condizione necessaria per ottenere il punteggio massimo del credito scolastico.
8	Attribuzione del credito nella fascia corrispondente alla media.
7	Viene assegnato in presenza di sospensioni (fino a 2 giorni) o richiami formali.
6	Obbligo di un elaborato critico su cittadinanza attiva (da discutere all'esame o per il recupero).
5	Non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.